

<b>TITOLO</b>	<b>Erasmus Plus Azione Chiave 3 – Sostegno alle riforme delle politiche Bando EACEA 07/2017 “Inclusione sociale attraverso istruzione, formazione e gioventù”</b>
<b>Programma</b>	<b>Erasmus Plus – Programma europeo in materia di istruzione, formazione, gioventù e sport</b>
<b>Obiettivi principali</b>	<p>Il bando sostiene progetti di cooperazione transnazionale divisi in <b>due Lotti</b>:</p> <p>Lotto 1 – Istruzione e formazione</p> <p>Lotto 2 – Gioventù</p> <p>I progetti devono perseguire uno dei seguenti <b>obiettivi generali</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>disseminare e/o replicare su scala più ampia</b> buone pratiche sull'apprendimento inclusivo avviate localmente, applicandole a contesti diversi o implementandole a livello sistemico;</li> <li>- <b>sviluppare e implementare metodi e pratiche innovativi</b> per favorire l'educazione inclusiva e/o attività giovanili in contesti specifici.</li> </ul> <p>Il <b>Lotto 1</b> ha lo scopo di aprire la strada a una <b>futura alleanza delle scuole per l'inclusione</b>, creando/sviluppando comunità di apprendimento che coinvolgono diversi attori (istituti d'istruzione, autorità pubbliche, stakeholder e società civile, imprese, ecc) nel settore dell'apprendimento inclusivo. Si incoraggia il coinvolgimento di una <b>varietà di attori</b> diversi dalle scuole, anche se queste risultano il principale beneficiario. In particolare, si invita la collaborazione con enti formali e non formali del settore istruzione e formazione a tutti i livelli (dall'educazione prescolare all'IFP, all'istruzione superiore ed educazione per gli adulti), autorità pubbliche, ONG, imprese, famiglie, insegnanti e discenti, organizzazioni giovanili, ecc.</p> <p><b>Obiettivi specifici del Lotto 1:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. promuovere l'acquisizione di competenze sociali e civiche, favorire la conoscenza, la comprensione e l'acquisizione dei valori fondamentali, promuovere il rispetto reciproco e il dialogo interculturale, combattere la discriminazione;</li> <li>2. favorire un'istruzione e formazione inclusive e facilitare l'istruzione dei discenti svantaggiati, sostenere insegnanti e operatori nell'affrontare la diversità e nel favorire ambienti educativi in cui si mescolano diversi status socioeconomici;</li> <li>3. migliorare il pensiero critico e l'alfabetizzazione ai media nei discenti, genitori e staff educativo;</li> <li>4. sostenere l'inclusione dei migranti di recente arrivo in sistemi educativi di qualità, anche valutando e validando l'istruzione conseguita precedentemente.</li> </ol> <p><b>Obiettivi specifici del Lotto 2:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. promuovere la partecipazione civica dei giovani sviluppando il ruolo del volontariato per l'inclusione sociale;</li> <li>2. prevenire la radicalizzazione che conduce all'estremismo violento nei giovani raggiungendo quelli maggiormente a rischio di marginalizzazione ed esclusione.</li> </ol>
<b>Tipologie di azioni finanziate</b>	<p>Le <b>attività sostenute</b> riguardano per esempio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- modelli di cooperazione e networking che coinvolgono combinazioni di stakeholder rilevanti pubblici e privati di diversi settori;</li> <li>- adattamento e applicazione di pratiche di apprendimento a nuovi target</li> </ul>

	<p>della popolazione;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conferenze, seminari, workshop e meeting con decisori e politici;</li> <li>- valutazione, scambio e validazione di buone pratiche;</li> <li>- formazione e attività di sviluppo delle capacità (per insegnanti, animatori giovanili, autorità locali, staff delle carceri, ecc.);</li> <li>- attività mirate di sensibilizzazione e disseminazione di attività, strategie di informazione e comunicazione;</li> <li>- raccomandazioni politiche o operative nei settori d'interesse del bando rilevanti per gli obiettivi della Dichiarazione di Parigi;</li> <li>- sostegno e raggiungimento di giovani svantaggiati, migranti e rifugiati di recente arrivo.</li> </ul>
<b>Organizzazioni candidabili</b>	<p>Le <b>organizzazioni beneficiarie</b> possono essere pubbliche e private attive nel settore istruzione, formazione e gioventù o in altri settori socioeconomici in cui svolgono attività cross-settoriali relative alle aree d'interesse della <a href="#">Dichiarazione di Parigi</a> sulla promozione della cittadinanza e dei valori comuni di libertà, tolleranza e non-discriminazione attraverso l'educazione (es. camere di commercio, società civile, sport, organizzazioni culturali, ecc.).</p> <p>I candidati possono essere per esempio: istituti d'istruzione e altri fornitori di educazione; autorità pubbliche a livello nazionale/regionale/locale responsabili dell'istruzione, formazione e gioventù; ONG; istituti di ricerca; organizzazioni del commercio e parti sociali; centri di orientamento e riconoscimento delle qualifiche; organizzazioni internazionali; imprese private; reti di organizzazioni.</p>
<b>Paesi eleggibili</b>	28 Stati membri UE, ex Repubblica Jugoslava di Macedonia, Islanda, Liechtenstein, Norvegia, Turchia
<b>Partenariato</b>	Il partenariato deve essere composto da <b>almeno 4 soggetti di 4 paesi diversi</b> .
<b>Durata</b>	La durata dei progetti deve essere compresa <b>tra 24 e 36 mesi</b> .
<b>Budget</b>	<p>Il budget totale della call è di <b>10 milioni di EUR</b> suddivisi come segue:</p> <p>Lotto 1 – Istruzione e formazione: 8 milioni di EUR</p> <p>Lotto 2 – Gioventù: 2 milioni di EUR</p> <p>Il contributo UE copre al massimo <b>l'80% dei costi totali ammissibili</b> del progetto, per un massimo di <b>500.000 EUR</b>.</p>
<b>Scadenza</b>	<b>22 maggio 2017</b>
<b>Sito web</b>	<a href="https://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/funding/social-inclusion-through-education-training-and-youth-eacea-072017_en">https://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/funding/social-inclusion-through-education-training-and-youth-eacea-072017_en</a>